

## HISTORALLYE 1914-1918

### « *Le site de la BNF : un parcours pour comprendre la guerre* »

Sur le site de la BNF <http://enfants.bnf.fr/parcours/guerre14/>

Parcours pour découvrir au travers de témoignages et de documents divers :

#### **Ce qui déclenche une guerre**

- Comprendre les causes des guerres : guerre de Sécession, Croisades, guerres de religions, guerre de Troie, campagnes d'Alexandre le Grand, Première guerre mondiale.  
Activité : redonner à chaque image la légende qui lui correspond

#### **Les causes de la guerre de 1914, les moments forts**

- Découvrir le discours d'une grande figure du pacifisme : J. Jaurès

Activité : compléter un extrait du discours par les mots manquants

- Découvrir l'ambiance et l'état d'esprit à l'annonce de la guerre

Activité : répondre à des questions en explorant et identifiant des éléments dans une image

- Connaître les pays engagés dans la guerre

Activité : Identifier et replacer sur une carte les noms de pays de la triple entente et de la triple alliance

- Le début de la guerre

Activité Lire des pages documentaires et répondre à des questions

- La bataille de Verdun

Activité : lecture de page documentaire et réponse aux questions posées

- Des événements qui ont jalonné la guerre

Activité : classer dans l'ordre chronologique

#### **Les conditions de vie des combattants et de leur famille restée à l'arrière**

- Découvrir la vie quotidienne des combattants au travers de témoignages et d'œuvres de fiction.

Activité : feuilleter quelques pages de l'album « On les auras ! » Carnet de guerre d'un poilu.

Activité : feuilleter l'album « Belle Petite Monde » histoire de poilus racontée aux enfants : interpréter.

Activité : feuilleter « Le journal d'Adèle ».

- Découvrir l'expression des impressions d'un soldat.

Activité : Lecture et écoute d'un calligramme d'Apollinaire.

- Découvrir quatre artistes qui ont peint la guerre.

Activité : attribuer à chaque œuvre la bonne légende.

- Les civils et l'effort de guerre14 : lecture d'affiche sur les privations.

Activité : identifier parmi plusieurs affiches, l'image intruse.

- Découvrir le rôle des femmes pendant la guerre.

Activité : associer image et légende.

**S'interroger sur la manière dont la guerre est exprimée, représentée selon les supports et leur date d'édition**

- L'expression et les représentations de la guerre dans un livre d'enfant publié en 1915 « En guerre ».
- L'expression et les représentations de la guerre dans des livres d'aujourd'hui. « La guerre », « Six hommes », « La maison ».

**Le vocabulaire spécifique relatif à la guerre**

Activité : compléter un texte.